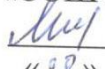
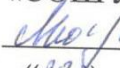


«Согласовано»
Председатель профкома
МАОУ
«СОШ №3» г. Нурлат РТ
 Р.Х.Минигулова
«28» 08 2018г.

Принято собранием
трудового коллектива
протокол № 7 от 22.08.18г.
Введено в действие
приказом № 189 от 22.08.18г.
Директор МАОУ
«СОШ №3» г. Нурлат РТ
 М.А.Монахова
«28» 08 2018г.

Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан (утв. постановлением КМ РТ от 24 августа 2010 г. N 678)

1. Общие положения

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 27 июня 2014 г. N 443 в пункт 1.1 настоящего Положения внесены изменения, распространяющиеся на правоотношения, возникшие с 1 марта 2014 года

См. текст пункта в предыдущей редакции

1.1. Настоящее Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан" и определяет порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

система оплаты труда - совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников организаций, включая размеры базовых окладов (базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы), окладов (должностных окладов, тарифных ставок), а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальный оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника организации, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности руководителя, специалиста, технического исполнителя, входящей в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

тарифная ставка - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

выплаты компенсационного характера - доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера - доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты;

выплаты социального характера - выплаты работникам, осуществляемые за счет экономии средств фонда оплаты труда, направленные

на их социальную поддержку, но не связанные с осуществлением ими трудовых функций.

1.3. Настоящее Положение применяется при определении размера нормативов финансовых затрат, применяемых при расчете субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 27 июня 2014 г. N 443 в пункт 1.4 настоящего Положения внесены изменения, распространяющиеся на правоотношения, возникшие с 1 марта 2014 года

См. текст пункта в предыдущей редакции

1.4. Заработная плата (оплата труда) работников профессиональных квалификационных групп должностей работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан (далее - работников образования) определяется исходя из:

- окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;
- выплат компенсационного характера;
- выплат стимулирующего характера.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 20 февраля 2015 г. N 104 в раздел 2 настоящего Положения внесены изменения, распространяющиеся на правоотношения, возникшие с 1 января 2015 года

См. текст раздела в предыдущей редакции

2. Порядок формирования базовых окладов работников образования

2.1. Размер базового оклада работников образования определяется как произведение тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования на соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования.

2.2. Размер тарифной ставки (оклада) первого разряда **четырёхразрядной тарифной сетки** по оплате труда работников образования устанавливается Кабинетом Министров Республики Татарстан.

ГАРАНТ:

См. *постановление КМ РТ от 24 августа 2010 г. N 674 "О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан"*

2.3. Базовые оклады (должностные оклады, ставки заработной платы) работников образования определяются на основе четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования (таблица 1).

Таблица 1

Четырёхразрядная тарифная сетка по оплате труда работников образования

Разряды оплаты труда	1	2	3	4
Тарифные коэффициенты	1,0	1,23	1,43	1,5

2.4. Базовый оклад работника образования (за исключением педагогического работника, оклад которого определен [пунктом 2.5](#) настоящего Положения, и работника отрасли образования учреждений молодежной политики, оклад которого определен [пунктом 2.6](#) настоящего Положения) исчисляется по формуле:

$$O_b = T_1 \times K_{m_i} + P$$

где:

O_b - размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) работника;

T_1 - тарифная ставка первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

K_{m_i} - соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

P - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями должностей профессионально-квалификационной группы должностей педагогических работников первого-четвертого квалификационных уровней образовательных организаций в размере 100 рублей устанавливается пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы.

2.5. Базовый оклад педагогического работника общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (кроме должностей профессионально-квалификационной группы должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня общеобразовательных организаций), организаций дополнительного образования художественно-эстетической, многопрофильной и спортивной направленности, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исчисляется по формуле:

$$O_b = T_1 \times K_{m_i} \times K_{m_j} + P$$

где:

K_{m_j} - повышающий коэффициент приоритета отрасли;

P - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей устанавливается пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы.

Размер повышающего коэффициента приоритета отрасли применяется для расчета базового оклада педагогических работников дошкольных учреждений и педагогических работников общеобразовательных учреждений (кроме должностей педагогических работников общеобразовательных учреждений, относимых к квалификационному уровню 3-4) и составляет:

для работников, имеющих основное общее образование, среднее общее образование и начальное профессиональное образование, - 1,000;
 для работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, - 1,166;
 для работников, имеющих высшее образование - бакалавриат, - 1,223;
 для работников, имеющих высшее образование - специалитет или магистратура, - 1,166.

Размер повышающего коэффициента приоритета отрасли применяется для расчета базового оклада педагогических работников профессиональных образовательных организаций и составляет 1,050, организаций дополнительного образования художественно-эстетической, многопрофильной и спортивной направленности и составляет 1,155.

Размер повышающего коэффициента приоритета отрасли применяется для расчета базового оклада педагогических работников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и составляет 1,210.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 14 августа 2015 г. N 591 в пункт 2.6 настоящего Положения внесены изменения, распространяющиеся на правоотношения, возникшие с 1 января 2015 года

См. текст пункта в предыдущей редакции

2.6. Базовый оклад работника отрасли образования учреждений молодежной политики и государственного учреждения "Республиканский центр физической культуры и юношеского спорта Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан" исчисляется по формуле:

$$O_b = T_1 \times K_{m_i} \times K_{mjpr}$$

где K_{mjpr} - повышающий коэффициент приоритета отрасли.

Размер повышающего коэффициента приоритета отрасли применяется для расчета базового оклада работников образования учреждений молодежной политики и составляет 1,7.

2.7. Разряд оплаты труда работников образования устанавливается согласно требованиям к уровню образования, необходимым для замещения соответствующей должности, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Основания для установления работникам образования разрядов по оплате труда

Разряд оплаты труда	Уровень образования, необходимый для замещения соответствующей должности
1	Основное общее образование, среднее общее образование
2	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование
3	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации "бакалавр"
4	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации "магистр" или "дипломированный специалист"

2.8. В случае, если занимаемая должность не требует высшего (полного или неполного) или среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по должностям, занимаемым лицами с высшим (полным или неполным) или средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий среднему общему образованию.

2.9. В случае, если квалификационные требования к должности предполагают различные уровни образования, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

2.10. В случае, если к занятию должности были допущены работники с профессиональным образованием, отличающимся от требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

3. Определение разрядов оплаты труда работников образования

3.1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня

N п/п	Наименование должности	Диапазон разрядов
1.1.	Вожатый	1-4
1.2.	Помощник воспитателя	1
1.3.	Секретарь учебной части	1-4

3.2. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала второго уровня

N п/п	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
2.1.1.	Дежурный по режиму	2-4
2.1.2.	Младший воспитатель	1-2
Второй квалификационный уровень		
2.2.1	Диспетчер образовательного учреждения	1-4
2.2.2	Старший дежурный по режиму	2-4

3.3. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников

N п/п	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
3.1.1.	Инструктор по труду	2-4
3.1.2.	Инструктор по физической культуре	2-4
3.1.3.	Музыкальный руководитель	2-4
3.1.4.	Старший вожатый	2-4
Второй квалификационный уровень		
3.2.1.	Инструктор-методист	3-4
3.2.2.	Концертмейстер	2-4
3.2.3.	Педагог дополнительного образования	2-4
3.2.4.	Педагог-организатор	2-4
3.2.5.	Социальный педагог	2-4
3.2.6.	Тренер-преподаватель	2-4
3.2.7.	Специалист по работе с молодежью	2-4
3.2.8.	Специалист по социальной работе с молодежью	2-4
Третий квалификационный уровень		
3.3.1.	Воспитатель	2-4
3.3.2.	Мастер производственного обучения	2-4
3.3.3.	Методист	3-4
3.3.4.	Педагог-психолог	2-4
3.3.5.	Старший инструктор-методист	3-4
3.3.6.	Старший педагог дополнительного образования	3-4
3.3.7.	Старший тренер-преподаватель	3-4
Четвертый квалификационный уровень		
3.4.1.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	2-4
3.4.2.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	2-4
3.4.3.	Руководитель физического воспитания	2-4
3.4.4.	Старший воспитатель	3-4
3.4.5.	Старший методист	3-4
3.4.6.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)	3-4
3.4.7.	Учитель	2-4
3.4.8.	Учитель-дефектолог	3-4
3.4.9.	Учитель-логопед (логопед)	3-4

3.4. Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений

N п/п	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
4.1.	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, организации, реализующей государственные полномочия по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко второму квалификационному уровню)	3-4
Второй квалификационный уровень		
4.2.1.	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим образовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к третьему квалификационному уровню)	3-4
4.2.2.	Старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования	3-4
Третий квалификационный уровень		
4.2.3.	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	3-4

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 25 ноября 2015 г. N 889 раздел 4 настоящего Положения изложен в новой редакции, распространяющейся на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2015 года

См. текст раздела в предыдущей редакции

4. Нормы часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников образования

4.1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) определена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

4.2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или норма часов педагогической работы за ставку заработной платы.

4.2.1. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

педагогам-психологам;
социальным педагогам;
педагогам-организаторам;
мастерам производственного обучения;
старшим вожатым;
инструкторам по труду;
педагогам-библиотекарям;

методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;
инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2.2. Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю устанавливается старшим воспитателям (за исключением старших воспитателей, указанных в [подпункте 4.2.1](#) настоящего пункта).

4.2.3. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям-дефектологам;
учителям-логопедам.

4.2.4. Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

музыкальным руководителям;
концертмейстерам.

4.2.5. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.6. Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

инструкторам по физической культуре;

воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в которых созданы условия для проживания воспитанников в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организаций (групп), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией; медицинских организаций; организаций социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (далее - медицинские организации и организации социального обслуживания) (за исключением воспитателей, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы предусмотрены [подпунктами 4.2.5](#) и [4.2.7](#) настоящего пункта);

младшим воспитателями и помощникам воспитателей организаций (групп), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией.

4.2.7. Норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществляющим присмотр и уход за детьми (за исключением воспитателей, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы предусмотрены [подпунктами 4.2.5](#) и [4.2.6](#) настоящего пункта);

младшим воспитателями и помощникам воспитателей организаций (групп) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.8. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, указанных в [подпунктах "а"](#) и ["б"](#) настоящего пункта, принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы (далее - норма часов учебной (преподавательской) работы).

а) норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным);

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;

педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта;

логопедам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;

учителями иностранного языка дошкольных образовательных организаций;

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей указанных организаций, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы).

б) норма часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы устанавливается преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе интегрированным образовательным программам в области искусств (за исключением преподавателей, указанных в [подпункте "а"](#) настоящего пункта), и основным программам профессионального обучения.

В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, предусмотренные [подпунктами 4.2.3-4.2.7](#) настоящего пункта, устанавливаются в астрономических часах. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные [подпунктом 4.2.8](#) настоящего пункта, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.

Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, предусмотренные **подпунктами 4.2.5-4.2.7** настоящего пункта, и нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные **подпунктом 4.2.8** настоящего пункта, являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы, за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.

5. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемое работниками образования

5.1. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемое работниками образования, составляет:

5.1.1. Преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки:

25 человек - в классах городских общеобразовательных организаций (в том числе гимназий, лицеев, вечерних (сменных) общеобразовательных школ), реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, в группах на занятиях теоретического образования в профессиональных образовательных организациях;

20 человек - в классах общеобразовательных организаций, имеющих интернат начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий-интернатов, лицеев-интернатов, городских санаторных образовательных организаций, имеющих интернат, городских санаторно-лесных школ, кадетских школ, имеющих интернат;

15 человек - в классах сельских санаторных образовательных организаций, имеющих интернат и сельских санаторно-лесных школ, сельских вечерних (сменных) общеобразовательных школ, реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

14 человек - в классах сельских общеобразовательных организаций (в том числе гимназий и лицеев), реализующих общеобразовательную программу и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам;

10 человек - в классах (группах) специальных общеобразовательных школ (учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным поведением);

9 человек - в группах с заочной формой обучения вечерних (сменных) общеобразовательных школ;

12-15 человек - для профессиональных образовательных организаций при проведении практических занятий по особо сложным профессиям.

При проведении занятий по иностранному языку, родному (нерусскому) языку и литературе, русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях с национальным языком обучения на первой, второй и третьей ступенях общего образования, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных организациях, если наполняемость класса составляет 25 человек и в сельских - не менее 20 человек.

5.1.2. Преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, педагогам дополнительного образования, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, воспитателям групп продленного дня, работающим непосредственно с обучающимися (воспитанниками), с ограниченными возможностями здоровья:

5 человек - для специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

1 вида для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;

3 вида для слепых детей с задержкой психического развития;

3 вида для слепых детей с умственной отсталостью;

4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;

6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;

6 человек - для специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях:

1 вида для глухих детей;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

8 человек - для общеобразовательных организаций III вида для слепых детей, для общеобразовательных организаций для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;

10 человек - для специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях, в специальных (коррекционных) группах профессиональных образовательных организаций:

2 вида для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

8 вида для глубоко умственно отсталых детей;

12 человек - для специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях, в специальных (коррекционных) группах профессиональных образовательных организаций:

4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей;

5 вида для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

7 вида для детей, имеющих задержку психического развития;

8 вида для умственно отсталых детей;

20 человек - для санаторных образовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в городской местности;

15 человек - для санаторных образовательных организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в сельской местности.

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид общеобразовательной организации.

5.1.3. Воспитателям групп продленного дня образовательных организаций - 25 человек.

5.1.4. Воспитателям общеобразовательных организаций, воспитателям в образовательных организациях, имеющих интернат, образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интернатах при общеобразовательных организациях:

20 человек - в интернате при общеобразовательной организации, общеобразовательной организации, имеющей интернат;

10 человек - в городской санаторной образовательной организации для детей, нуждающихся в длительном лечении;

7 человек - в сельской санаторной образовательной организации для детей, нуждающихся в длительном лечении;

5 человек - для специальной общеобразовательной школы (учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением), общеобразовательной организации, имеющей интернат:

1 вида для глухих детей с задержкой психического развития или умственной отсталостью;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и умственной отсталостью;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, и задержкой психического развития;

3 вида для слепых детей с задержкой психического развития;

3 вида для слепых детей с умственной отсталостью;

4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей с умственной отсталостью;

6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития;

6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость;

4 человека - для общеобразовательных организаций для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния;

6 человек - для общеобразовательной организации, имеющей интернат:

1 вида для глухих детей;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

8 человек - для специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций 3 вида для слепых детей;

10 человек - для специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях;

2 вида для слабослышащих и позднооглохших детей с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

6 вида для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

8 вида для глубоко умственно отсталых детей;

12 человек - для общеобразовательной организации, имеющей интернат:

4 вида для слабовидящих и поздноослепших детей;

5 вида для детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

7 вида для детей, имеющих задержку психического развития;

8 вида для умственно отсталых детей.

5.1.5. Старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, младшим воспитателям, помощникам воспитателей, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками) дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии:

в группах для детей до 3 лет:

5 человек - для детей со сложными дефектами (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

6 человек - для глухих детей, слепых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих детей, слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью легкой степени, детей с задержкой психического развития;

10 человек - для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, ограниченными возможностями здоровья;

12 человек - для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

в группах для детей старше 3 лет:

5 человек - для детей с аутизмом, детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

6 человек - для глухих детей, слепых детей;

8 человек - для слабослышащих детей, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой;

10 человек - для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, детей с умственной отсталостью легкой степени;

12 человек - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

15 человек - для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, детей с иными ограниченными возможностями здоровья, других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

5.1.6. Старшим воспитателям, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, младшим воспитателям, помощникам воспитателей, работающим в группах с обучающимися (воспитанниками) дошкольного возраста:

в группах для детей:

от 2 месяцев до 1 года - 10 человек;

от 1 года до 3 лет - 15 человек;

от 3 лет до 7 лет - 20 человек;

в разновозрастных группах:

при наличии в группе детей двух возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) - 8 человек;

при наличии в группе детей любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) - 10 человек;

при наличии в группе детей любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) - 15 человек.

5.1.7. Педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям организаций дополнительного образования, за исключением детско-юношеских спортивных школ и детских школ искусств:

15 человек - в образовательных организациях городской местности;

10 человек - в образовательных организациях сельской местности.

5.1.8. Педагогам дополнительного образования, концертмейстерам в организациях дополнительного образования художественно-эстетической направленности:

для музыкальных школ (музыкальных отделений школ искусств):

1 человек - на индивидуальных занятиях;

10 человек - на групповых занятиях при семилетнем сроке обучения;

6 человек - на групповых занятиях при пятилетнем сроке обучения;

40 человек - на сводных занятиях при семилетнем сроке обучения;

18 человек - на сводных занятиях при пятилетнем сроке обучения;

10 человек - для художественных школ (отделений школы искусств), отделений общеэстетического образования школы искусств;

8 человек - для отделений раннего эстетического образования школы искусств;

для фольклорных отделений школы искусств:

1 человек - на индивидуальных занятиях;

6 человек - на занятиях по фольклорной хореографии;

10 человек - на групповых занятиях;

20 человек - на сводных занятиях;

для хореографических школ (хореографических отделений школы искусств), отделений театрального искусства школы и искусств:

1 человек - на индивидуальных занятиях;

5 человек - на занятиях по предметам специализации;

10 человек - на групповых занятиях.

6. Порядок формирования окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) работников образования

6.1. Оклад педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организаций образования рассчитывается по формуле:

$$O = \sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} \times K$$

где:

O - оклад (ставка заработной платы) педагогического и учебно-вспомогательного персонала;

H_f - фактическое количество часов ведения педагогической и воспитательной работы работниками организации образования;

Y_f - фактическое количество услуг, оказываемое работниками образования;

H_N - норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников образования, установленная [разделом 4](#) настоящего Положения;

Y_N - нормативное количество услуг, оказываемое педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом;

K - коэффициент компенсации на переходный период, обеспечивающий доведение фактического количества оказываемых услуг до нормативного значения.

6.2. При оказании педагогическими работниками услуг различным категориям потребителей оклад педагогического работника рассчитывается как сумма оплат труда по каждой категории потребителей.

6.3. Единица измерения услуг, оказываемых педагогическими работниками образования, соответствует единице измерения норматива финансовых затрат на оказание указанного вида услуг.

6.4. Должностной оклад работников образования рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N}$$

где - O_d должностной оклад работников образования.

7. Выплаты педагогическим работникам за неаудиторную занятость

7.1. Выплаты педагогическим работникам за неаудиторную занятость включают в себя:

выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей);

выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, учебно-опытным участком;

выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

7.2. Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{kr} = A + P \times Y_k$$

где:

B_{nz}^{kr} - размер выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

A - постоянная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

P - переменная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

Y_k - количество обучающихся в классе.

Абзац восьмой [утратил силу](#) с 1 января 2014 г.

Информация об изменениях:

[См. текст абзаца восьмого пункта 7.2](#)

Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях принимаются равными постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися.

7.3. Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 300 рублей в месяц, размер переменной части выплат за осуществление указанных функций - 80 рублей в месяц.

7.4. Выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{pt} = \sum O_b \times D_{pt} \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N}$$

где:

B_{nz}^{pt} - размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

D_{pt} - размер надбавки за проверку письменных работ (проверку тетрадей).

Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) приведены в таблице 3 настоящего Положения.

7.5. При выполнении педагогическим работником проверки письменных работ в разных классах и по разным предметам размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) рассчитывается как сумма выплат по каждому предмету и классу.

Таблица 3

Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

N п/п	Наименование работы	Размер надбавки, процентов	
		в общеобразовательных организациях	в профессиональных образовательных организациях
1	2	3	4
1.	Проверка тетрадей в начальных классах, по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике	20,0	6,0
2.	Проверка письменных работ по иностранному языку	12,0	3,0
3.	Проверка письменных работ по информатике, обществознанию, биологии, химии, физике, географии	6,0	1,5
4.	Проверка тетрадей по прочим предметам		1,5

7.6. Выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{zk} = \sum T_1 \times D_{zk}$$

где:

B_{nz}^{zk} - размер выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями;

D_{zk} - размер надбавки за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями.

Заведование кабинетами и учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями определяется уровнем соответствия имеющегося учебно-методического, дидактического и наглядного материала требованиям паспорта учебного кабинета при оснащенности кабинета не менее 50 процентов от утвержденных требований к оснащению образовательного процесса.

Размер надбавки за заведование учебными кабинетами, лабораториями, музеями составляет 8 процентов.

Размер надбавки за заведование учебными мастерскими, спортивными залами и учебно-опытными участками составляет 15 процентов.

7.7. При обеспечении педагогическим работником работы нескольких учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев размер выплат за обеспечение работы учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев рассчитывается как сумма выплат по каждому учебному кабинету, учебной мастерской, спортивному залу, лаборатории, учебно-опытному участку, музею.

7.8. Выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{rk} = \sum O_b \times D_{rk}$$

где:

B_{nz}^{rk} - размер выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями;

D_{rk} - размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

Размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями составляет 5 процентов.

7.9. При обеспечении педагогическим работником руководства несколькими комиссиями, объединениями размер выплат за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическим объединением рассчитывается как сумма выплат по каждой комиссии, объединению.

8. Выплаты стимулирующего характера

8.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

8.2. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за стаж работы по профилю;

выплаты за квалификационную категорию;

выплаты за качество выполняемых работ;

премиальные и иные поощрительные выплаты.

8.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы подразделяются на:

выплаты за специфику образовательной программы;

выплаты за управление структурным подразделением;

выплаты за наличие почетных званий, государственных наград;

выплаты за сложность и напряженность работы.

8.4. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам профессионально-квалификационных должностных групп педагогических работников и руководителей структурных подразделений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории и рассчитываются по формуле:

$$B_{kk} = O_d \times D_{kk},$$

где:

B_{kk} - выплата за квалификационную категорию;

O_d - размер базового оклада (должностного оклада);

D_{kk} - размер надбавки за квалификационную категорию.

Размеры надбавок за квалификационную категорию приведены в таблице 4.

Таблица 4

Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам образования

Квалификационный уровень	Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников		
1	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	6,0
	высшая квалификационная категория	7,5
2	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	7,5
	высшая квалификационная категория	10,0
3	2 квалификационная категория	6,0
	1 квалификационная категория	8,5
	высшая квалификационная категория	12,5
4	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
1	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
2	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
3	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0

Работникам дошкольных образовательных организаций, относящимся к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, предоставляются дополнительные выплаты за квалификационную категорию, которые рассчитываются по формуле:

$$B_{dop}^{kk} = O_d \times D_{dop}^{kk},$$

где:

B_{dop}^{kk} - дополнительные выплаты за квалификационную категорию;

O_d - размер базового оклада (должностного оклада);

D_{dop}^{kk} - размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию.

Размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию составляет:

для работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 25 процентов;

для работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 30 процентов;

для работников, имеющих высшую квалификационную категорию, - 35 процентов.

Работникам общеобразовательных организаций и работникам межшкольных учебных комбинатов профессиональной квалификационной группы педагогических работников, а также работникам организаций, реализующих государственные полномочия по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности профессиональной квалификационной группы педагогических работников, относящимся к третьему и четвертому квалификационным уровням, профессиональной квалификационной группы должностей руководителей структурных подразделений, относящимся к первому квалификационному уровню, предоставляются дополнительные выплаты за квалификационную категорию, которые рассчитываются по формуле:

$$B_{dop}^{kk} = O_d \times D_{dop}^{kk},$$

где B_{dop}^{kk} , O_d , D_{dop}^{kk} используются в вышеуказанных значениях.

Размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию составляет:

для работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 2,5 процента;

для работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 10 процентов;

для работников, имеющих высшую квалификационную категорию, - 25 процентов.

Работникам организаций дополнительного образования детей, относящимся к профессионально-квалификационной группе должностей педагогических работников, предоставляются дополнительные выплаты за квалификационную категорию, которые рассчитываются по формуле:

$$B_{dop}^{kk} = O_1 \times D_{dop}^{kk},$$

где:

B_{dop}^{kk} - дополнительные выплаты за квалификационную категорию;

O_1 - размер базового оклада (должностного оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

D_{dop}^{kk} - размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию.

Размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию составляет:

для работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 1,5 процента;

для работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, - 3 процента.

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.

8.5. Выплаты за специфику образовательной программы предоставляются работникам образования в отдельных образовательных организациях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) и рассчитываются по формуле:

$$B_{sop} = \sum O_b \times D_{sop} \times \frac{H_{f\,sop} \times Y_f}{H_N \times Y_N},$$

или

$$B_{sop} = O_d \times D_{sop} \times \frac{H_{f\,sop}}{H_N},$$

где:

B_{sop} - выплаты за специфику образовательной программы;

D_{sop} - размер надбавки за специфику образовательной программы. Размеры надбавок за специфику образовательной программы приведены в [таблице 5](#) настоящего Положения;

$H_{f\,sop}$ - фактическое количество часов работы работников образования в отдельных образовательных организациях с определенными категориями воспитанников (обучающихся).

8.6. При работе педагогических и учебно-вспомогательных работников в образовательных организациях с определенными категориями воспитанников, предусматривающих предоставление выплат за специфику образовательной программы по нескольким основаниям, размер выплат за специфику образовательной программы рассчитывается по каждому основанию.

8.7. Перечень должностей работников, которым с учетом конкретных условий работы в данной организации, подразделении и должности устанавливаются надбавки за специфику образовательной программы, утверждается в каждой организации по согласованию с выборным профсоюзным органом (или иным органом, уполномоченным представлять интересы работников).

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 30 декабря 2015 г. N 1031 в таблицу 5 пункта 8.7 настоящего Положения внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2016 года

См. текст таблицы в предыдущей редакции

Таблица 5

Размеры надбавок за специфику образовательной программы

N п/п	Основание назначения надбавки за специфику образовательной программы	Должности, которым назначаются надбавки за специфику образовательной программы		Размер надбавки, процентов
		наименование профессионально-квалификационной группы	квалификационный уровень	
1	2	3	4	5
1.	Работа в общеобразовательных организациях (отделениях, классах, группах) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	9,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	9,0
		должности педагогических работников	1-4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	9,0
2.	Работа в санаторных образовательных организациях (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	12,0
		должности педагогических работников	1-4	12,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	12,0
3.	Работа в специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся с девиантным поведением	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1-2	90,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	90,0
		должности педагогических работников	1-4	90,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	90,0
4.	Работа в общеобразовательных организациях, имеющих интернат	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	9,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	9,0
		должности педагогических работников	1-4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	9,0
5.	Работа в специальных (коррекционных) отделениях, классах, группах для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) в общеобразовательных организациях, имеющих интернат	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	12,0
		должности педагогических работников	1-4	12,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	12,0
6.	Работа в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	12,0
		должности педагогических работников	1-4	39,0

		должности руководителей структурных подразделений	1-2	12,0
7.	Работа в общеобразовательных организациях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	90,0
		должности педагогических работников	1-4	90,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	90,0
8.	Работа в общеобразовательных организациях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, с обучающимися, больными активной формой туберкулеза	должности педагогических работников	1-4	100,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	100,0
9.	Работа в лицейских, гимназических классах, группах колледжей по специальностям углубленной подготовки	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	9,0
10.	Индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	должности педагогических работников	4	12,0
11.	Индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках, детских санаториях) и детских отделениях больниц для взрослых	должности педагогических работников	4	6,0
12.	Работа в психолого-педагогических и медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах	должности педагогических работников	2-4	6,0
13.	Преподавание русского языка в 1-11-х классах и литературы в 5-11-х классах в общеобразовательных организациях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	9,0
14.	Обучение детей русскому языку в дошкольных образовательных организациях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	3-4	4,5
15.	Преподавание родного языка (татарского, чувашского, марийского и др.) и литературы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях, имеющих интернат в 1-11 классах с русским языком обучения	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1	9,0
16.	Обучение детей родному (татарскому, чувашскому, марийскому и др.) языкам в дошкольных образовательных организациях с русским языком обучения	должности педагогических работников	3-4	4,5
17.	Применение иностранного языка в практической работе в общеобразовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	9,0
18.	Применение иностранного языка в практической работе в дошкольных образовательных организациях с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	должности педагогических работников	3	4,5
19.	Работа учителя-логопеда (логопеда), учителя-дефектолога в дошкольных образовательных организациях	должности педагогических работников	4	6,0
20.	Работа в организациях, реализующих государственные полномочия по методическому и информационно-технологическому обеспечению	должности педагогических работников	3-4	65,0

	образовательной деятельности			
21.	Работа в учреждениях молодежной политики для детей с девиантным поведением (социально-реабилитационных центрах)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1-2	4,5
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	4,5
		должности педагогических работников	1-4	4,5
		должности руководителей структурных подразделений	1-2	4,5
22.	Работа мастера производственного обучения в профессиональных образовательных организациях	должности педагогических работников	3	10,0
		должности руководителей структурных подразделений	2	10,0
23.	Работа в общеобразовательных организациях (за исключением имеющих статус "начальная школа-детский сад", "прогимназия") и межшкольных учебных комбинатах	должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования	1-4	45,0
		должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	1-4	37,0
24.	Работа в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и имеющих статус "начальная школа-детский сад", "прогимназия"	должности педагогических работников	1-4	45,0
		должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	10,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	10,0
25.	Работа в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и центрах содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей	должности педагогических работников	1-4	42
26.	Работа в профессиональных образовательных организациях	должности педагогических работников, кроме перечисленных в строке 22	1-4	5,0
		должности руководителей структурных подразделений, кроме перечисленных в строке 22	2	5,0
27.	Работа в общеобразовательных организациях, имеющих статус "кадетский корпус"	должности педагогических работников	1-4	20,0
28.	Работа в государственном казенном учреждении "Республиканский центр усыновления, опеки и попечительства"	должности педагогических работников:		50,0
		методист	3	
		педагог-психолог	3	
		социальный педагог	2	
		должности руководителей структурных подразделений	1	50,0

8.8. Выплаты за наличие государственных наград (почетных званий) Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик и Республики Татарстан предоставляются по должностям работников образования, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровней, педагогических работников и руководителей структурных подразделений и рассчитываются по формуле:

$$B_{pz} = (O + O_d) \times D_{pz}$$

где:

B_{pz} - выплата за наличие государственных наград (почетных званий);

D_{pz} - размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий).

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 10 процентов.

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) Республики Татарстан (Татарской Автономной Советской Социалистической Республики) составляет 8 процентов.

Размер надбавки за наличие отраслевых наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 6 процентов.

Размер надбавки за наличие Почетной грамоты Российской Федерации составляет 4 процента. Надбавка за наличие Почетной грамоты Российской Федерации устанавливается работникам образования, награждаемым приказом Министра образования и науки Российской Федерации (Министра образования Российской Федерации), в соответствии с Порядком награждения ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования Российской Федерации).

Размер надбавки за наличие нагрудного знака Республики Татарстан "За заслуги в образовании" составляет 4 процента. Надбавка за наличие нагрудного знака Республики Татарстан "За заслуги в образовании" устанавливается на основании приказа министра образования и науки Республики Татарстан (министра образования Республики Татарстан).

Перечень государственных наград (почетных званий) и ведомственных наград, за наличие которых работникам образования предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении к настоящему Положению.

8.9. Установление размеров выплат за наличие государственных наград (почетных званий) производится со дня присвоения государственной награды (почетного звания). Работникам образования, имеющим две и более государственные награды (почетных звания), выплата за наличие государственных наград (почетных званий) устанавливается по одной из государственных наград (почетных званий) по выбору работника образования.

8.10. Выплаты за управление структурным подразделением предоставляются работникам профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений и рассчитывается по формуле:

$$B_{usp} = O_b \times D_{usp} ,$$

где:

B_{usp} - выплаты за управление структурным подразделением;

D_{usp} - размер надбавки за управление структурным подразделением. Размеры надбавок за управление структурным подразделением приведены в таблице 6 настоящего Положения.

Таблица 6

Размеры надбавок за управление структурным подразделением

Квалификационные уровни профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений	Группа по оплате труда руководителя организации	Размер надбавки, процент
1	-	4,5
2	-	7,5
3	1	87,0
	2	87,0
	3	68,5
	4	61,0
	вне группы	52,0

8.11. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю и рассчитываются по формуле:

$$B_s = (O + O_d) \times D_s ,$$

где:

B_s - выплата за стаж работы по профилю;

D_s - размер надбавки за стаж работы по профилю.

Размеры надбавок за стаж работы по профилю приведены в таблице 7 настоящего Положения.

Таблица 7

Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Стажевая группа	Размер надбавки, процентов
Должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	от 4 до 10 лет	2,0
		от 10 до 15 лет	3,0
		свыше 15 лет	4,0
Должности педагогических работников	1-4	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5
Должности руководителей структурных подразделений	1-3	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5

8.12. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в организации, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

8.13. В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других организациях согласно таблице 8.

Таблица 8

Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
Образовательные организации (в том числе образовательные организации высшего образования, высшие средние военные образовательные организации, организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов); медицинские организации и организации, осуществляющие социальное обслуживание: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в организациях для взрослых	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (логопеды), преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летной подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав
Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	Руководители, их заместители, заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты
Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными организациями. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающихся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством). Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации
Образовательные организации РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и др. специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения	Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог

Примечание. В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в медицинских организациях и организациях, осуществляющих социальное обслуживание для взрослых, методистов организационно-методического отдела медицинских организаций, находящихся в ведении Республики Татарстан;

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях в следующем порядке:

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки;

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме времени нахождения на военной службе по контракту и по призыву;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

8.14. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательной организации или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных организаций (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных организаций;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам организаций среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (отделений) культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям организаций дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных организаций, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

8.15. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных организаций, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных организаций, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

8.16. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации.

8.17. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных организациях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных организациях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8.18. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательной организации по согласованию с профсоюзным органом.

8.19. Выплаты за сложность и напряженность работы предоставляются работникам профессиональных квалификационных групп должностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений в отдельных образовательных организациях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) и рассчитываются по формуле:

$$B_{sr} = \sum O_b \times D_{sr} \times \frac{H_f \times Y_f}{H_n \times Y_n}$$

где:

O_b - размер базового оклада;

B_{sr} - выплаты за сложность и напряженность работы;

D_{sr} - размер надбавки за сложность и напряженность работы.

Размеры надбавок за сложность и напряженность работы приведены в таблице 9 настоящего Положения.

Информация об изменениях:

[Постановлением КМ РТ от 10 марта 2015 г. N 140 в таблицу 9 пункта 8.19 настоящего Положения внесены изменения](#)

[См. текст таблицы в предыдущей редакции](#)

Таблица 9

Размеры надбавок за сложность и напряженность работы

Основание назначения надбавки за сложность и напряженность работы	Наименование профессиональной квалификационной группы	Квалификационный уровень	Размер надбавок, процентов
Работа с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	должности педагогических работников	1-4	42,0
	должности руководителей структурных подразделений	1-2	42,0

образовательным программам дошкольного образования, и в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
--	--	--	--

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 10 марта 2015 г. N 140 пункт 8.20 настоящего Положения изложен в новой редакции

См. текст пункта в предыдущей редакции

8.20. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных организаций по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников организаций.

8.21. Критерии оценки эффективности деятельности работников организаций утверждаются руководителем организации по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления организацией. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников организаций и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед организацией.

8.22. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальными нормативными актами организации и коллективными договорами.

8.23. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (I_{ij} \times K_i)} \times \sum_{i=1}^n (I_{ij} \times K_i)$$

где:

B_{ki} - выплаты за качество выполняемых работ;

FOT_k - фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ;

I_{ij} - отнормированный i -й критерий оценки эффективности деятельности по j -му работнику;

K_i - относительный весовой коэффициент i -го критерия оценки эффективности деятельности;

n - количество критериев оценки эффективности деятельности;

m - численность работников организации.

8.24. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое - единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от 0 до 1. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения значения отнормированного критерия принимается равным 0, при выше наилучшего - 1.

8.25. Зависимость значения отнормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

8.26. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i}$$

где:

FI_i - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

M_i - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

L_i - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

8.27. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}$$

8.28. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i}$$

где:

VK_i - весовой коэффициент i -го критерия оценки эффективности деятельности.

8.29. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования приведен в таблице 9 настоящего Положения.

Таблица 10

Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования

N п/п	Наименование должности	Квалификационный уровень	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
1.1.	Вожатый	1	5
1.2.	Помощник воспитателя	1	5
1.3.	Секретарь учебной части	1	5
2. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала второго уровня			
2.1.	Дежурный по режиму	1	35
2.2.	Младший воспитатель	1	35
2.3.	Диспетчер образовательной организации	2	40
2.4.	Старший дежурный по режиму	2	40
3. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников			
3.1.	Инструктор по труду	1	45
3.2.	Инструктор по физической культуре	1	45
3.3.	Музыкальный руководитель	1	45
3.4.	Старший вожатый	1	45
3.5.	Инструктор-методист	2	50
3.6.	Концертмейстер	2	50
3.7.	Педагог дополнительного образования	2	50
3.8.	Педагог-организатор	2	50
3.9.	Социальный педагог	2	50
3.10.	Тренер-преподаватель	2	50
3.11.	Специалист по работе с молодежью	2	50
3.12.	Специалист по социальной работе с молодежью	2	50
3.13.	Воспитатель	3	55
3.14.	Мастер производственного обучения	3	55
3.15.	Методист	3	55
3.16.	Педагог-психолог	3	55
3.17.	Старший инструктор-методист	3	55
3.18.	Старший педагог дополнительного образования	3	55
3.19.	Старший тренер-преподаватель	3	55
3.20.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	4	60
3.21.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	4	60
3.22.	Руководитель физического воспитания	4	60
3.23.	Старший воспитатель	4	60
3.24.	Старший методист	4	60
3.25.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)	4	60
3.26.	Учитель	4	60
3.27.	Учитель-дефектолог	4	60
3.28.	Учитель-логопед (логопед)	4	60
4. Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений			
4.1.	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко второму квалификационному уровню)	1	65
4.2.	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим образовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей, начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательной	2	70

	организации (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к третьему квалификационному уровню)		
4.3.	Старший мастер образовательной организации (подразделения) начального и (или) среднего профессионального образования	2	70
4.4.	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательной организации (подразделения) начального и среднего профессионального образования	3	80

8.30. Типовые критерии эффективности деятельности организации и их весовые коэффициенты в разрезе типов образовательных организаций утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.

8.31. Премияльные и иные поощрительные выплаты устанавливаются работникам по основному месту работы (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) одновременно за определенный период времени (месяц, квартал, год), в связи с юбилейными датами, получением знаков отличия, благодарственных писем, грамот, наград и иными основаниями.

8.32. Размеры, порядок и условия осуществления премиальных и иных поощрительных выплат по итогам работы определяются локальными актами организации и коллективными договорами.

Информация об изменениях:

[Постановлением КМ РТ от 10 марта 2015 г. N 140 пункт 8.33 настоящего Положения изложен в новой редакции](#)

[См. текст пункта в предыдущей редакции](#)

8.33. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, составляет не менее 2 процентов от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за внеаудиторскую занятость и выплат стимулирующего характера работникам по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей).

9. Порядок определения заработной платы руководителя организации, заместителя руководителя организации, главного бухгалтера

9.1. Заработная плата руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Информация об изменениях:

[Постановлением КМ РТ от 10 марта 2015 г. N 140 в пункт 9.2 настоящего Положения внесены изменения](#)

[См. текст пункта в предыдущей редакции](#)

9.2. Должностной оклад руководителей образовательных организаций устанавливается учредителем образовательной организации один раз в год на основании тарификации основного персонала по состоянию на 1 января года, предшествующего году установления должностного оклада руководителю, на основании трудового договора в двукратном отношении к средней заработной плате работников, относящихся к основному персоналу возглавляемой им организации. При расчете должностного оклада руководителя учитываются оклады (должностные оклады), выплаты за внеаудиторную занятость и отдельные виды выплат стимулирующего и компенсационного характера работников (персонала).

Должностной оклад руководителей учреждений молодежной политики устанавливается учредителем учреждения молодежной политики один раз в год на основании тарификации основного персонала, а также при изменении тарификации основного персонала в связи с повышением заработной платы в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Татарстан, на основании трудового договора в двукратном отношении к средней заработной плате работников, относящихся к основному персоналу возглавляемого им учреждения. При расчете должностного оклада руководителя учитываются оклады (должностные оклады), отдельные виды выплат стимулирующего и компенсационного характера работников (персонала).

9.3. К основному персоналу организации относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создана организация. Примерные перечни должностей и профессий работников организаций, которые относятся к основному персоналу, устанавливаются учредителями организаций.

9.4. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров организаций устанавливаются на 10-30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих организаций.

9.5. Должностной оклад руководителей образовательных организаций и учреждений молодежной политики рассчитывается по формуле:

$$O_{dr} = \frac{\sum_{j=1}^n (O + O_d + B_{nz}^{kr} + B_{nz}^{pt} + B_{nz}^{zk} + B_{nz}^{rk} + B_{sm} + B_{kk} + B_{sop} + B_{pz} + B_{ysp} + B_s + B_{sr})}{h} \times 2 \times K_{got}$$

где:

O_{dr} - должностной оклад руководителя организации;

h - количество ставок основного персонала;

K_{got} - коэффициент по группам оплаты труда руководителей организаций, принимаемый согласно таблице 10 настоящего Положения.

Таблица 11

Коэффициенты по группам оплаты труда руководителей организаций

Группа по оплате труда руководителей организаций	Значение коэффициента по группам оплаты труда руководителей организаций
1	1,00

2	0,90
3	0,75
4	0,65
Вне группы	0,55

9.6. Группа по оплате труда руководителей организации определяется на основании объемных характеристик деятельности образовательной организации и учреждения молодежной политики, представленных в [таблицах 11, 12](#) настоящего Положения.

Таблица 12

**Объемные показатели,
характеризующие группу по оплате труда руководителя образовательной организации**

N п/п	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество групп в дошкольных образовательных организациях	за группу	10
3.	Количество обучающихся (воспитанников, отдыхающих) в организациях дополнительного образования детей, в том числе:		
	в многопрофильных; в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) речников, авиаторов, туристов, техников, натуралистов и др.; организациях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3 0,5
4.	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
5.	Количество работников в образовательной организации	за каждого работника дополнительно	1
		за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию,	0,5
		высшую квалификационную категорию	1
6.	Наличие групп продленного дня	за наличие групп	до 20*
7.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных организациях	за каждую группу	3
8.	Наличие при образовательной организации филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек	20
		от 100 до 200 человек	30
		свыше 200 человек	50
9.	Наличие обучающихся (воспитанников), находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях	за каждого дополнительно	0,5
10.	Наличие в образовательных организациях спортивной направленности, в профессиональных образовательных организациях:		
	спортивно-оздоровительных групп;	за каждую группу	5
	учебно-тренировочных групп;	за каждого обучающегося дополнительно	0,5
	групп спортивного совершенствования;	за каждого обучающегося дополнительно	2,5
групп высшего спортивного мастерства	за каждого обучающегося дополнительно	4,5	
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, игровой площадки, других спортивных сооружений (в зависимости от состояния и степени их использования)	за каждый вид	до 15*
13.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительного центра, столовой, кухни, пищеблока	за каждый вид	до 15*
14.	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательной организации	за каждую единицу	3, но в сумме не более 21
15.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе образовательных организаций	30
		в других случаях	15
16.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5, 0,25 гектара), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства (в том числе по содержанию скота), учебного хозяйства, теплиц (парников), пастек и др.	за каждый вид	до 50*
17.	Наличие учебно-производственных мастерских, учебно-	за каждый вид	до 20*

	производственных участков, полигонов, авто-, трактородромов		
18.	Наличие в образовательных организациях обучающихся (воспитанников), посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19.	Наличие оборудованных и используемых в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, помещений для разных видов активной деятельности (изостудии, театральной студии, "комнаты сказок", зимнего сада, кабинета и др.)	за каждый вид	до 15*
20.	Наличие в образовательных организациях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме общеобразовательных организаций (классов, групп) и дошкольных образовательных организаций (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	15
21.	Наличие оборудованных и используемых в учебном процессе в организациях дополнительного образования концертных залов вместимостью свыше 150 мест, мастерских скульптуры, лепки, обжига, декоративно-прикладного искусства, классов технических средств обучения, выставочных залов детского художественного творчества	за каждый вид	до 20*
22.	Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, овощехранилищ	за каждый вид	до 20*
* Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с предлогом "до", устанавливается учредителем образовательной организации.			

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 25 ноября 2015 г. N 889 в таблицу 13 пункта 9.6 настоящего Положения внесены изменения, распространяющиеся на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2015 года

См. текст таблицы в предыдущей редакции

Таблица 13

Группы по оплате труда руководителей образовательных организаций

N п/п	Тип (вид) образовательной организации	Группа по оплате труда руководителя в зависимости от суммы баллов по объемным показателям				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации с углубленным изучением предметов, лицеи, гимназии	свыше 400	400 - 300	299 - 200	до 200	
2.	Центры дополнительного образования детей и центры развития ребенка - детские сады	свыше 350	350 - 250	до 250		
3.	Общеобразовательные организации, образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации, учебные компьютерные центры, образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской помощи	свыше 500	500 - 400	399 - 300	299 - 200	до 200
4.	Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; образовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; санаторные образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении; специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным поведением; общеобразовательные организации, имеющие интернат (в том числе кадетские, лицей-интернаты, гимназии-интернаты)	свыше 350	350 - 250	250 - 150	150 - 100	до 100

Таблица 14

Объемные показатели, характеризующие группу по оплате труда руководителя учреждения молодежной политики

N п/п	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1	2	3	4
I	Учреждения и организации социального обслуживания подростков и молодежи (со стационаром)		
1.	Количество проживающих в стационаре учреждения, организации социального обслуживания (социальной службы):	из расчета на каждого проживающего	
	детей и подростков;		0,5
	правонарушителей;		0,8
	семей беженцев с детьми		0,6
2.	Количество обращающихся за консультацией в учреждения, организации социального обслуживания подростков и молодежи, в том числе:	из расчета количества клиентов, человек/час	
	индивидуальные консультации;		0,15
	постоянное наблюдение;		0,2
	консультации по телефону;		0,1
	групповые формы работы;		0,1
	охват граждан в результате проводимых исследований, опросов;		0,1
	восстановительное лечение, обучение		0,2
3.	Превышение плановой (проектной) наполняемости стационара	за каждые 10 человек	15
4.	Количество штатных работников в учреждении, организации социального обслуживания подростков и молодежи (социальной службы)	за каждого штатного работника;	1,0
		дополнительно за работника, имеющего высший квалификационный разряд по должности	1,0
5.	Наличие в организационной структуре:	за каждый профиль	до 20
	психологической службы;		до 20
	методического (информационного) отдела;		до 20
	молодежной службы трудоустройства;		до 30
	службы экстренной психологической помощи по телефону;		до 20
	исследовательской лаборатории;		до 30
	медицинского центра;		до 35
	спортивного комплекса;		до 20
	досугового центра;		до 30
	учебно-опытно-производственных участков (парниковое хозяйство; производственные цеха);		до 50
	кружков художественного, технического, музыкального, прикладного творчества		до 5
6.	Наличие:	за каждую единицу	
	автотранспортных средств;		20
	компьютерной техники;		до 10
	аудиовидеотехники;		до 10
	нового оборудования в восстановительном лечении, психотерапии, обучении		до 10
7.	Наличие:	за каждый вид	до 20
	котельной;		
	банно-прачечного комплекса;		
	очистных и других сооружений		
8.	Использование инновационных методик	за каждую форму	5
9.	Наличие статуса опорно-экспериментального центра Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан		50
10.	Наличие статуса экспериментальной площадки:	Решение экспертного совета:	
	республиканской;	республиканского;	20
	городской;	городского;	10
	районной;	районного	5
11.	Участие в международных проектах	наличие договора	5
12.	Наличие Попечительского совета		10
13.	Организация практики студентов учреждений высшего профессионального образования учащихся педагогических училищ на базе учреждения, организации социального обслуживания	за каждую группу из 5 человек	5
14.	Осуществление капитального ремонта и строительства		20
15.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач):	в зависимости от количества детей	до 10
	находящихся на балансе;		
	другие случаи		
II	Учреждения и организации социального обслуживания подростков и молодежи (без стационара)		
16.	Наличие в организационной структуре:	за указанное структурное подразделение	
	социально-психологической службы (отдела по социально-правовой помощи, центра планирования семьи, досугового центра, отдела медико-педагогической помощи);		25
	методического (информационного отдела (службы));		25
	молодежной службы трудоустройства;		40
	службы экстренной психологической помощи по телефону (телефон доверия):		
	дневной;		25
	ночной;		40

	исследовательской лаборатории (отдела, службы)		40
17.	Количество клиентов, посетивших или обратившихся в центр, в том числе:	из расчета за каждого обратившегося	
	индивидуальные консультации;		0,004
	обращение по телефону;		0,002
	участие в групповых формах работы;		0,001
	охват граждан в результате проводимых исследований, опросов		0,001
18.	Количество штатных работников в учреждении, организации	за каждого штатного сотрудника;	10
		дополнительно за работника, имеющего высший квалификационный разряд по должности	15
19.	Сменность работы	за наличие структурного подразделения, работающего в ночные часы (с 22.00 до 6.00);	40
		при выполнении работ в вечерние часы (с 18.00 до 22.00);	20
		при выполнении работ в выходные дни - в субботу и воскресенье (за каждый из дней)	60
20.	Наличие филиалов учреждения, организации социального обслуживания (без права юридического лица):	за каждый филиал	
	филиалов, находящихся в непосредственном подчинении учреждения, организации социального обслуживания;		20
	филиалов, образованных совместно с заинтересованными организациями, предприятиями, учреждениями		10
21.	Наличие помещений в оперативном управлении у учреждения социального обслуживания	за каждые 10 кв.метров	5
22.	Наличие:	за каждую единицу	
	автотранспортных средств;		20
	компьютерной техники;		10
	аудиовидеотехники		5
23.	Наличие статуса опорно-экспериментального центра Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан	за каждый год обладания данным статусом	200
III	Подростково-молодежные учреждения, организации (клубы, объединения, центры)		
24.	Количество занимающихся в учреждениях дополнительного образования;	за каждого занимающегося	0,5
	внеклубовая деятельность	за каждую форму работы	15
25.	Количество штатных работников в учреждениях, организациях,	за каждого работника	1
	из них внештатных работников		0,5
26.	Наличие филиалов	по каждому виду:	
		до 100 человек;	до 20
		от 100 до 200 человек;	до 30
		свыше 200 человек	до 50
27.	Наличие оборудованных компьютерных классов	за каждый класс	до 10
28.	Наличие оборудованных и используемых в работе спортивных площадок, бассейнов, хоккейных коробок	за каждый вид	до 15
29.	Наличие оборудованного медицинского кабинета	за каждый вид	до 15
30.	Наличие автотранспортных средств: учебных кораблей, катеров и другой учебной техники	за каждую единицу	до 25
31.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и других)	находящихся на балансе организаций по делам детей и молодежи	до 30
32.	Организация и проведение на своей базе массовых мероприятий, соревнований:	по итогам прошедшего года	
	международных, междугородных;		20
	городских;		10
	районных;		5
	учебно-тренировочных сборов; с детьми-инвалидами		3
33.	Организационно-методическая помощь учреждениям дополнительного образования и образовательным школам:	Приказ органа по делам детей и молодежи на начало учебного года	
города;	до 20		
района	до 10		
34.	Работа в экспериментальном режиме:	Решение городского экспертного совета;	
	на уровне города;		30
	на уровне района	Решение районного экспертного совета	15
35.	Наличие и использование в учебно-воспитательном процессе видеозала, планетария, театрального зала с костюмерной, выставочного зала, музея	за каждый вид	20
36.	Наличие библиотеки с читальным залом не менее чем на 15 человек		15
37.	Наличие центров информатики и вычислительной техники и т.д.	за каждое направление	до 20
38.	Реализация продукции, производимой учреждением, организацией		до 20
39.	Наличие оборудования кабинета звукозаписи	при наличии штатной единицы	до 20

40.	Наличие проектов опытно-экспериментальной работы, предусматривающих вовлечение в учебно-тренировочный процесс детей и подростков	Решение городского экспертного совета;	20
		Решение районного экспертного совета	10
41.	Участие в реализации международных проектов, оформленных договорами		15
42.	Осуществление ремонта и строительства		до 50
43.	Наличие детских коллективов: победителей международных, республиканских смотров, конкурсов, соревнований;	за каждый коллектив	20
	победителей городских, районных смотров, конкурсов, соревнований		15
44.	Сохранение и развитие многопрофильности учреждения, организации (технические, туристско-краеведческие, натуралистические и др.)	за открытие одного профиля	20
45.	Работа учреждения: в составе централизованной бухгалтерии;		50
	на самостоятельном балансе		30
46.	Своевременная подготовка учреждения, организации к новому учебному году		до 20
47.	Учреждение, расположенное в нескольких зданиях		до 30
48.	Организация работы летних лагерей: городских;		30
	загородных		40
49.	Проведение семинаров-практикумов: городских;		30
	загородных		20
50.	Повышение квалификации	за каждого работника	10
51.	Повышение плановой наполняемости групп	в течение года	15
52.	Сохранение контингента детей	на протяжении трех лет	10
53.	За наличие форм работы в субботние и воскресные дни		40
54.	Наличие форм работы в вечерние часы		20
55.	Использование инновационных методик	за каждую форму	до 5
56.	Наличие статуса экспериментальной площадки: республиканской;	Решение экспертного совета	30
	городской;		20
	районной		15
57.	Организация практики студентов учреждений высшего профессионального образования и учащихся педагогических училищ на базе клуба, центра	за каждую группу из 5 человек	5

Таблица 15

Группы по оплате труда руководителей государственных учреждений молодежной политики

Тип (вид) учреждения, организации социального обслуживания подростков и молодежи	Группа по оплате труда руководителя, в зависимости от суммы баллов по объемным показателям			
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
1	2	3	4	5
1. Учреждение, организация социального обслуживания подростков и молодежи (со стационаром)	свыше 800	до 800	до 600	до 400
2. Учреждение, организация социального обслуживания подростков и молодежи (без стационара)	свыше 1200	до 1200	до 1000	до 800
3. Подростково-молодежные учреждения, организации (клубы, объединения, центры)	свыше 1500	до 1500	до 1000	до 500

9.7. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей.

9.7.1. При отсутствии в организации основного персонала, заработная плата руководителя организации устанавливается по всем выплатам, предусмотренным работникам, относящимся к профессионально-квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений первого квалификационного уровня.

9.7.2. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год учредителем организации образования в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы организации.

Группа по оплате труда для вновь открываемых организаций образования устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

9.7.3. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в организации, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления по подчиненности образовательной организации за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

9.7.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных организаций определяется по:

общеобразовательным организациям - по списочному составу на начало учебного года;

профессиональным образовательным организациям - по списочному составу на 1 января;

образовательным организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школам-интернатам для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января;

организациям дополнительного образования детей и образовательным организациям спортивной направленности - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающихся в организациях дополнительного образования дети, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365:

в оздоровительных лагерях всех видов и наименований - по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

по межшкольным учебно-производственным комбинатам (центрам) трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, учебным компьютерным центрам - по списочному составу на начало учебного года с коэффициентом 0,25, для которых обучение проводится менее 3 раз в неделю, с коэффициентом 0,5-3 раза в неделю, с коэффициентом 1,0-4 и более раз в неделю.

9.7.5. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных организациях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы 12 при установлении суммы баллов в дошкольных образовательных организациях применяется только в отношении количества детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

9.7.6. За руководителями образовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

9.8. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров организаций в соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера, утверждаемым в соответствии с **разделом 10** настоящего Положения.

9.9. Руководитель организации может устанавливать заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности работников и составляет 50% от фонда стимулирования руководителя, заместителям руководителя и главного бухгалтера образовательной организации, сформированного в соответствии с **пунктом 11.3** настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя и главному бухгалтеру могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

9.10. Учредитель организации может устанавливать руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов деятельности организаций, определенных на основании критериев эффективности деятельности организаций и составляет 50% от фонда стимулирования руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру образовательной организации, сформированного в соответствии с **пунктом 11.3** настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

9.11. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера руководителю организации может быть создана комиссия по распределению средств на выплаты стимулирующего характера руководителю и заместителям руководителя организаций, состав и полномочия которой определяются учредителем организации. В случае образования комиссии руководитель и заместители руководителя организации вправе присутствовать на ее заседаниях и давать необходимые пояснения. Решения комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается нормативно-правовой акт учредителя о стимулировании руководителя и заместителей руководителя организации.

9.12. Положения о предоставлении выплат стимулирующего характера отражаются в трудовом договоре, заключаемом между руководителем, заместителями руководителя и главным бухгалтером организации и учредителем, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается на срок до одного года. По окончании календарного года дополнительное соглашение к трудовому договору может быть пересмотрено в части изменения размеров общего фонда стимулирования труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера организации, а также перечней и значений критериев эффективности деятельности организаций.

10. Выплаты компенсационного характера

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 10 марта 2015 г. N 140 в пункт 10.1 настоящего Положения внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

10.1. К выплатам компенсационного характера в организациях относятся:

выплаты специалистам за работу в сельской местности;

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 10 марта 2015 г. N 140 пункт 10.2 настоящего Положения изложен в новой редакции

См. текст пункта в предыдущей редакции

10.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовым договором в соответствии с **трудовым законодательством** и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

10.3. Выплаты специалистам за работу в сельской местности предоставляются работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей педагогических работников и руководителей структурных подразделений, и рассчитываются по формуле:

$$B_{sm} = (O_1 + O_{d_1}) \times D_{sm}$$

где:

B_{sm} - выплата специалистам за работу в сельской местности;

$O_1 (O_{d_1})$

- размер оклада (должностного оклада) первого разряда **четырёхразрядной тарифной сетки** по оплате труда работников образования;

D_{sm} - размер надбавки специалистам за работу в сельской местности.

Размер надбавки специалистам за работу в сельской местности составляет 25 процентов.

Выплаты специалистам за работу в сельской местности предоставляются также работникам организаций, расположенных в следующих городских поселениях, образованных на основе поселков городского типа:

Апастово;
Балгаси;
Богатые Сабы;
Рыбная Слобода.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 10 марта 2015 г. N 140 в пункт 10.4 настоящего Положения внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

10.4. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочную работу, работу в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, рассчитываются по формуле:

$$B_{kh} = O_b(O_d) \times D_{kh} \times H_{fk} \div H_N,$$

где:

B_{kh} - выплаты компенсационного характера;

D_{kh} - размер надбавки на выплату компенсационного характера;

H_{fk} - фактически отработанное время, по которому законодательством предусмотрены выплаты компенсационного характера.

10.5. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочную работу, работу в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются в следующих размерах:

каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, получающим должностной оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой базовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх базового оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

10.6. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 30 декабря 2015 г. N 1031 в пункт 10.7 настоящего Положения внесены изменения, вступающие в силу с момента официального опубликования названного постановления

См. текст пункта в предыдущей редакции

10.7. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере по сравнению с окладами (должностными окладами), ставками заработной платы, установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, на основании специальной оценки условий труда в размере не менее 0,04 базового оклада.

К оплате труда работников государственных оздоровительных общеобразовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, непосредственно участвующих в оказании противотуберкулезной помощи и занятие которых связано с опасностью инфицирования микробактериями туберкулеза, устанавливается дополнительная надбавка в размере 25 процентов от должностного оклада за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

10.8. Исключен.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 10.8

10.9. Исключен.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 10.9

11. Порядок формирования фонда оплаты труда образовательной организации и учреждения молодежной политики

11.1. Формирование фонда оплаты труда образовательной организации и учреждения молодежной политики осуществляется в пределах объема средств образовательной организации и учреждения молодежной политики на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативом финансовых затрат, количеством потребителей и услуг и поправочным коэффициентом на переходный период, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и учреждения молодежной политики.

11.2. Фонд оплаты труда образовательной организации и учреждения молодежной политики рассчитывается по следующей формуле:

$$FOT = NF \times K \times D_{FOT} \times Y_f,$$

где:

FOT - фонд оплаты труда образовательной организации и учреждения молодежной политики;

NF - норматив финансирования образовательной организации и учреждения молодежной политики;

K - поправочный коэффициент на переходный период;

D_{FOT} - доля фонда оплаты труда в нормативе финансовых затрат образовательной организации и учреждения молодежной политики;

Y_f - фактическое количество потребителей услуг образовательной организации и учреждения молодежной политики.

В образовательной организации и учреждения молодежной политики формируется фонд стимулирования руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера образовательной организации и учреждения молодежной политики, объем которого рассчитывается по формуле:

$$FOT_{sr} = FOT \times D_{sr}$$

где:

FOT_{sr} - фонд стимулирования руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера образовательной организации и учреждения молодежной политики;

D_{sr} - доля фонда оплаты труда на стимулирование руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера образовательной организации и учреждения молодежной политики.

11.3. Доля фонда оплаты труда на стимулирование руководителя, заместителя руководителя и главного бухгалтера образовательной организации и учреждения молодежной политики принимается равной 1 проценту.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 20 февраля 2015 г. N 104 пункт 11.4 настоящего Положения изложен в новой редакции, распространяющейся на правоотношения, возникшие с 1 января 2015 года

См. текст пункта в предыдущей редакции

11.4. Образовательная организация и учреждение молодежной политики самостоятельно определяют в общем объеме средств, рассчитанном на основании норматива финансирования, количества потребителей и поправочного коэффициента, объем средств на предоставление выплат стимулирующего характера за качество работы в объеме не менее 40 процентов в общеобразовательных организациях, межшкольных учебных комбинатах, не менее 26 процентов - в организациях, реализующих государственные полномочия по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности, дошкольных образовательных организациях, не менее 20 процентов - в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не менее 15 процентов - в организациях дополнительного образования детей и не менее 10 процентов - в иных организациях образования, физической культуры и спорта и учреждениях молодежной политики от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов) работникам.

Информация об изменениях:

Постановлением КМ РТ от 27 июня 2014 г. N 443 в настоящее приложение внесены изменения, распространяющиеся на правоотношения, возникшие с 1 марта 2014 года

См. текст приложения в предыдущей редакции

**Приложение
к Положению об условиях оплаты труда
работников профессиональных квалификационных
групп должностей работников государственных
образовательных организаций Республики Татарстан**

**Перечень
государственных наград (почетных званий) и ведомственных наград, за наличие которых работникам образования предоставляются
соответствующие выплаты**

N п/п	Наименование почетного звания, награды
Государственные награды (почетные звания) Российской Федерации, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик, за наличие которых предоставляются выплаты стимулирующего характера	
1. Почетные звания Российской Федерации	
1.1.	Народный учитель Российской Федерации
1.2.	Заслуженный учитель Российской Федерации
1.3.	Заслуженный деятель науки Российской Федерации
1.4.	Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
1.5.	Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации
1.6.	Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации
1.7.	Заслуженный работник культуры Российской Федерации
1.8.	Заслуженный художник Российской Федерации
1.9.	Заслуженный экономист Российской Федерации
2. Почетные звания Союза Советских Социалистических Республик	
2.1.	Народный учитель СССР
3. Почетные звания союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
3.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
3.2.	Заслуженный деятель спорта
3.3.	Заслуженный деятель физической культуры
3.4.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
3.5.	Заслуженный тренер РСФСР
3.6.	Заслуженный учитель школы РСФСР
3.7.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования
3.8.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования

3.9.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
3.10.	Заслуженный преподаватель
3.11.	Заслуженный работник высшей школы
3.12.	Заслуженный работник народного образования
3.13.	Заслуженный деятель высшей школы
3.14.	Заслуженный деятель науки и техники
3.15.	Заслуженный деятель науки
4. Почетные звания автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
4.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
4.2.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
4.3.	Заслуженный деятель школы
4.4.	Заслуженный учитель школы
4.5.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования
4.6.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования
4.7.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
4.8.	Заслуженный работник высшей школы
4.9.	Заслуженный деятель науки и культуры
4.10.	Заслуженный работник культуры
4.11.	Заслуженный деятель науки и техники
4.12.	Заслуженный деятель науки
5. Почетные звания Республики Татарстан	
5.1.	Народный учитель Республики Татарстан
5.2.	Заслуженный учитель школы Республики Татарстан
5.3.	Заслуженный учитель Республики Татарстан
5.4.	Заслуженный деятель науки Республики Татарстан
5.5.	Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан
5.6.	Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан
5.7.	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан
5.8.	Заслуженный экономист Республики Татарстан
Ведомственные (отраслевые) награды Российской Федерации, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, за наличие которых предоставляются выплаты стимулирующего характера	
1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Министерство образования Российской Федерации)	
1.1.	Почетный работник общего образования Российской Федерации
1.2.	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
1.3.	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
1.4.	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
1.5.	Почетный работник науки и техники Российской Федерации
1.6.	Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации
1.7.	За развитие научно-исследовательской работы студентов
1.8.	Почетная грамота
2. Министерство народного образования, Министерство просвещения СССР (РСФСР)	
2.1.	Значок "Отличник просвещения СССР"
2.2.	Значок "Отличник народного просвещения"
2.3.	Значок "Отличник профтехобразования СССР"
2.4.	Значок "Отличник профтехобразования РСФСР"
3. Министерство образования и науки Республики Татарстан (Министерство образования Республики Татарстан)	
3.1.	Нагрудный знак "За заслуги в образовании"